



Štátny pedagogický ústav Bratislava

ANAMNESTICKÝ DOTAZNÍK PRE DIEŤA S AUTIZMOM

Vypracovali:

Mgr. Katarína Némethová
PaedDr. Andrea Šedibová
PaedDr. Mária Tekelová
PaedDr. Katarína Vladová

ŠEVT 57 0110
2002

Metodické pokyny k vyplneniu anamnestického dotazníka

Anamnestický dotazník je určený pre špeciálnopedagogické a pedagogicko-psychologické poradne. Slúži na podanie komplexného obrazu o vývine, stave a osobitostiach dieťaťa. Je podkladom pre „Návrh na zaradenie – preradenie dieťaťa s autizmom do špeciálnej školy a špeciálnej materskej školy“ časť: špeciálnopedagogická správa.

Práca s anamnestickým dotazníkom

Anamnestický dotazník vyplní špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg alebo psychológ po:

- konzultácii s rodičmi dieťaťa,
- pozorovaní komplexného stavu a prejavov dieťaťa,
- zvolenú odpoveď označte krížikom,
- chýbajúci text doplňte.



A. OSOBNÉ ÚDAJE (vyplňujte pre každé dieťa)

Meno dieťaťa:

Dátum narodenia:

Adresa bydliska (a telefónne číslo):

Meno a povolanie matky:

Meno a povolanie otca:

1. Stanovená diagnóza:

Detský autizmus

Atypický autizmus

Aspergerov syndróm

Dezintegratívna porucha v detstve

Iná pervazívna vývinová porucha

Nešpecifikovaná pervazívna vývinová porucha

Detská schizofrénia

Hyperaktívna porucha spojená s MR a streatypnými pohybmi MR

Kde bolo dieťa diagnostikované:

Kto určil diagnózu pervazívnej
vývinovej poruchy:

Ďalšie diagnózy:



2. Dieťaťu bola poskytovaná odborná pomoc:

- psychologická
- psychiatrická
- pedagogická
- špeciálnopedagogická
- logopedická
- iná (uvedte aká)

Ak áno, uveďte kedy, inštitúciu a meno odborníka:

3. Ako hodnotíte vy a vaša rodina vážnosť poruchy, problému:

- veľmi vážna
- vážna
- mierna

4. Kedy ste si prvýkrát uvedomili, že vývin dieťaťa je odlišný od normy:

- pred 1.rokom života dieťaťa
- medzi 1.- 2.rokom života dieťaťa
- medzi 2.- 3.rokom života dieťaťa
- medzi 3.- 5.rokom života dieťaťa
- po 5. roku života dieťaťa

Dotazník vyplnil
(meno, funkcia, pracovisko):

.....
podpis

Informácie poskytol:

matka

- otec
- iní (uvedte vzťah k dieťaťu)

Dátum:

.....
podpis



B. VÝVIN DIEŤAŤA DO JEDNÉHO ROKA

(vyplňujte pre každé dieťa)

1. Z ktorého tehotenstva pochádza dieťa:

- z 1.tehotenstva
- z 2.tehotenstva
- z 3.tehotenstva
- viac (uved'te poradie)

2. Koľkým v poradí súrodencov je dieťa:

- prvým
- druhým
- tretím
- iné poradie

3. Prekonala matka v období tehotenstva nejakú chorobu alebo mala nejaké problémy,

- áno
- nie
- ak áno, aké:

4. Užívala matka v období tehotenstva nejaké lieky, ak áno, aké:

- áno
- nie
- ak áno, aké:

5. Čas pôrodu:

- v stanovenom termíne
- predčasný (o koľko týždňov)
- prenosené
- hmotnosť dieťaťa pri narodení

6. Priebeh pôrodu:

- normálny
- komplikovaný (charakterizujte)

7. Približné trvanie pôrodu (od prvých kontrakcií až po narodenie dieťaťa):



8. Bolo dieťa po narodení umiestnené v inkubátore:

áno

nie

9. Zdravotný stav a správanie dieťaťa v období prvých 6 týždňov:

10. Zdravotný stav dieťaťa v prvých 3 mesiacoch:

zdravé

choré (aká choroba, porucha)

nepamätám sa

11. Bolo dieťa dojčené:

áno (ako dlho)

nie

problémy a zvláštnosti pri dojčení:

12. Akým spôsobom signalizovalo, že je hladné:

plačom

iným spôsobom (akým)

nesignalizovalo túto potrebu

nepamätám sa

13. Chuť do jedla do 1. roku života:

dobrá

priemerná

zlá

nepamätám sa



14. Vyskytovali sa zvláštnosti pri jedení (výber jedla, spôsob jedenia) do 1. roku života dieťaťa:

áno (opíšte)

nie

15. Reagovalo dieťa na prítomnosť matky v období medzi 4. a 8. mesiacom života:

áno (uvedte ako)

nie

nepamätám sa

16. Reagovalo dieťa plačom na neprítomnosť matky medzi 7. - 9. mesiacom:

áno

nie

nepamätám sa

**17. Akým spôsobom reagovalo dieťa na silné osvetlenie, silné farby,
na zvláštne zvuky do 1. roku života:**

**18. Budilo dieťa dojem, že má poruchu zraku, prečo, ako sa to prejavovalo,
bolo aj na vyšetrení, ak áno, kedy a s akým záverom:**

**19. Budilo dieťa dojem, že má poruchu sluchu, prečo, ako sa to prejavovalo,
bolo aj na vyšetrení, ak áno, kedy a s akým záverom:**



20. Prejavili sa u dieťaťa problémy so zaspávaním, spánkom alebo spánkovým rytmom:

áno (aké)

nie

nepamätám sa

zvláštnosti spánku, zaspávania

21. Kedy začalo dieťa samostatne chodiť:

medzi 8.- 12. mesiacom

medzi 13.- 15. mesiacom

medzi 16.- 18. mesiacom

medzi 19.- 24. mesiacom

medzi 25.- 30. mesiacom

po 30. mesiaci

nepamätám sa

nechodí

zvláštnosti pri chôdzi

22. Ako by ste charakterizovali prechod medzi lezením a chodením dieťaťa:

normálny prechod

žiadne alebo málo lezenia, pomaly sa vyvíjajúca chôdza

žiadne alebo málo lezenia, rýchlo nastupujúca chôdza

dlhá doba lezenia, pomaly sa vyvíjajúca chôdza

dlhá doba lezenia, rýchlo nastupujúca chôdza

nepamätám sa

23. Vývin reči:

džavotanie:

áno (odkedy)

nie

prvé slová (odkedy)

prvé vety (odkedy)

dieťa nerozpráva

zvláštnosti



24. Prejavovali sa v 1. roku života dieťaťa schopnosti:

- nadpriemerné
- priemerné
- podpriemerné
- nepamätám sa

25. Zvláštnosti, ktorými sa prejavovalo dieťa do 1. roku života:





C. VÝVIN DIEŤATA OD JEDNÉHO ROKA DO SÚČASNOSTI

(vyplňujte pre každé dieťa, resp. dieťa staršie ako 1 rok)

1. Nastali zmeny v produkcii reči:

nie

áno (aké a kedy):

dieťa nerozpráva

čiastočne rozpráva (opíšte):

zvláštnosti reči (opíšte):

2. Ak dieťa rozpráva, používa správne osobné zámená:

áno

nie (uvedte príklady):

3. Keď dieťa niečo chce, naznačuje to rukou inej osoby:

vždy (uvedte príklad):

často

niekedy

nie

4. Ak dieťa rozpráva, stáva sa, že namiesto odpovede zopakuje otázku:

áno

často

niekedy

nie



5. Ak dieťa rozpráva, stáva sa, že opakuje slová, vety, ktoré predtým počulo:

- áno
- často
- niekedy
- nie

6. Ak dieťa rozpráva, stáva sa, že opakuje slová, vety tou istou intonáciou, ako ich počulo:

- áno
- často
- niekedy
- nie

7. Reaguje dieťa na vlastné meno:

- áno
- často
- niekedy (uvedte príklad):
- nie

8. Rozumie dieťa inštrukciám a vykoná ich:

- áno
- často
- niekedy
- nie

9. Stáva sa, že si dieťa vytvára nové slová:

- áno (uvedte príklad):
- nie

10. Používa dieťa reč na komunikáciu (vyjadruje svoje žiadosti, myšlienky, kladie otázky):

- áno
- často
- niekedy
- nie



11. Pozrie sa vám dieťa do očí, keď sa s vami rozpráva, alebo keď sa mu prihovárate vy:

takmer vždy

často

niekedy

nie

12. Ako sa v súčasnosti správa k iným deťom v rodine, resp. v materskej škole, v škole:

zapojí sa do spoločnej hry

hrá sa v ich blízkosti

pozoruje ostatné deti

nevníma ostatné deti

nepribližuje sa k deťom

uteká pred deťmi

13. Keď sa dieťa zapojí do spoločnej hry, ako často iniciuje hru, a do akých hier sa zapája:

vždy

často

niekedy

nikdy

uvedte typ hier:

14. Má dieťa snahu a chuť zapojiť vás do pre neho obľúbenej hry (príde vám napr. ukázať s čím sa hrá):

často (uvedte príklad):

niekedy

nie

15. Hrá sa vaše dieťa radšej s hračkami, alebo skutočnými predmetmi:

áno (uvedte príklad):

nie



16. Snaží sa dieťa telesne zblížiť s rodinnými príslušníkmi (hladká, pritúli sa), ak áno, uveďte vek dieťaťa, odkedy takéto kontakty iniciuje:

- často
- niekedy
- nie

17. Mali ste niekedy taký pocit, že dieťa sa začalo neskoro približovať k svojej rodine (ako keby mu nezáležalo na tom, kto sú jeho rodičia):

- áno
- nie

18. Má dieťa radosť, keď ho hladkajú, maznajú sa s ním, ak áno, uveďte vek dieťaťa odkedy má takéto kontakty prijíma:

- áno
- nie

19. Chce sa dieťa s vami podeliť o pocity, ktoré má pri hre (radosť, keď sa mu niečo podarí a pod.):

- často
- niekedy
- nie

21. Osvojenie hygienických návykov (používanie WC):

- pred 3. rokom
- medzi 3. – 5. rokom
- po 5. roku
- má čiastočne osvojené (od kedy, vek dieťaťa)
- osvojené, ale stratené (uveďte odkedy)
- nemá osvojené

21. Je samostatne:

- áno
- s pomocou (akú pomoc potrebuje)
- nie



22. Signalizuje hlad:

áno (ako)

nie

23. Pije samostatne:

áno

s pomocou (akú pomoc potrebuje)

nie

24. Signalizuje smäd:

áno (ako)

nie

25. Je nejdle veci:

áno (ktoré, a v akej situácii)

nie

26. Zvláštne zvyky pri jedení dieťaťa (opíšte a uveďte vek):

27. Zvláštne zvyky pri obliekaní:



28. Má dieťa problémy so zaspávaním, spánkom alebo spánkovým rytmom:

áno (uved'te aké)

Prejavovali sa:

medzi 1.- 2. rokom

medzi 2.- 3. rokom

medzi 3.- 4. rokom

po 5. roku

nie

Zvláštnosti spánku, zaspávania:

29. Má dieťa v súčasnosti:

zvláštne pohyby rúk

zvláštne držanie rúk

zvláštny spôsob chôdze

zvláštne držanie tela

iné

31. Keď máte skúsenosti s horeuvedenými alebo s podobnými zvláštnosťami, uveďte odkedy sú prítomné, ako často sa objavujú a v akej situácii:



30. Motorické zručnosti dieťaťa:

bicyklovanie	áno (trojkolka, bicykel) nie
hojdanie	samostatne s pomocou
chodenie po schodoch	potrebuje pomoc inej osoby priloží si jednu nohu k druhej (smerom nadol) strieda nohy (smerom nadol) priloží si jednu nohu k druhej (smerom nahor) strieda nohy (smerom nahor) nevie, odmieta (smerom nadol) nevie, odmieta (smerom nahor) vôbec nevie, odmieta

31. Je pre dieťa charakteristické, keď sa raduje alebo je rozrušené, poskakuje, alebo inak prejavuje radosť:

často (ako)
niekedy (ako)
nie

32. Zvykne sa dieťa rytmicky pohybovať keď stojí, sedí alebo leží:

často
niekedy
nie

33. Podľa vášho názoru dieťa potrebuje:

veľa pohybu
primerane
málo

34. Je pre dieťa charakteristické, že šikovne otáča predmetmi, alebo sa rado pozerá na točiac sa predmety:

áno (uvedte príklad)
nie



35. Zaznamenali ste obdobie do troch rokov veku dieťaťa, ktoré bolo:

bezproblémové (uved'te kedy)

problémové (uved'te kedy)

nepamätám sa

36. Je dieťa zvlášť citlivé na určité zvuky (keď ich počuje zapchá uši, kričí, plače):

áno (uved'te príklad)

nie

37. Stáva sa, že si dieťa zapchá uši keď nechce reagovať na podnety okolia:

áno (uved'te príklad)

nie

38. Je dieťa citlivé na bolesť:

veľmi (uved'te príklad)

priemerne

málo (uved'te príklad)

39. Zvykne dieťa ovoniavať predmety, ľudí:

často (uved'te príklad)

niekedy

nie

40. Stáva sa, že sa dieťa tvárou alebo perami dotýka predmetov alebo ľudí:

často

niekedy

nie

41. Olizuje predmety:

často

niekedy

nie



42. Obhrýza predmety:

- často
- niekedy
- nie

43. Udiera, ohmatáva alebo hladká predmety:

- často
- niekedy
- nie

44. Zvykne dlhšie pozorovať predmety, vzory alebo vlastnú ruku:

- často
- niekedy
- nie

**45. Stáva sa, že dieťa akoby vôbec nevnímaloby vlastné okolie,
len letmo sa pozrie na niekoho alebo na niečo:**

- často (čím sa vtedy najčastejšie zaoberá)
- niekedy
- nie

46. Existujú veci, činnosti, ktoré dieťa extrémne odmieta alebo sa ich extrémne drží:

- áno (uvedte príklad)
- nie

**47. Protestuje dieťa, keď sa zmenia pre neho známe činnosti, situácie alebo trasy
(nový nábytok v byte, nová trasa, napr. cestou k starým rodičom,
nový účes niektorého člena rodiny, nové oblečenie, ktoré má začať nosiť, atď.):**

- áno (uvedte príklad)
- nie

**48. Stáva sa, alebo sa stávalo, že sa dieťa na verejnosti správalo zvláštne
alebo pre vás nepríjemným spôsobom:**

- často (uvedte príklad a vek dieťaťa)
- niekedy
- nie



49. Spôsobuje dieťaťu problémy napr. prechádzka na ulici, cestovanie v autobuse alebo nakupovanie v obchodnom dome:

často (uved'te príklad)

niekedy

nie

50. Zvykne sa dieťa bezdôvodne smiať alebo plakať:

často (uved'te príklad)

niekedy

nie

51. Zdá sa vám, ako keby dieťa malo znížený pocit nebezpečenstva, resp. nemalo pocit nebezpečenstva v kritických situáciách:

často

niekedy

nie

52. Stáva sa, alebo je časté, že dieťa vylezie na vysoký múr, na vysoký strom a pod., či na prechádzke sa vám vytrhne z ruky a bez rozmýšľania prebehne cez cestu:

často (uved'te príklad)

niekedy

nie

53. Keď sa rozplače, dá sa upokojiť,, uved'te príklad ako:

54. Snaží sa dieťa uklíudniť, rozveseliť vás (keď nemáte dobrý deň, niečo vás bolí, trápi):

často (akým spôsobom)

niekedy

nie



55. Stáva sa, že sa správa autoagresívne (udiera si hlavu do steny, hryzie si ruky alebo si inak ubližuje):

často (uved'te príklad a vek)

niekedy

nie

**56. Stáva sa, že sa dieťa správa agresívne voči okoliu (dospelým, deťom):
hryzie, kope alebo udiera, ak áno, uveďte príklad a vek dieťaťa, kedy sa to prvýkrát stalo:**

často

niekedy

nie

**57. Stáva sa, že sa dieťa správa deštruktívne (ničí nábytok, hračky, izbové kvety alebo iné veci),
ak áno, uveďte príklad a vek dieťaťa, kedy sa to prvýkrát stalo:**

často

niekedy

nie

58. Musíte kvôli správaniu dieťaťa prispôbiť zariadenie bytu:

áno (ako)

čiastočne

nie

**59. Správa sa dieťa neprimerane, keď sa od neho žiada, aby prestalo s činnosťou, ktorú práve
vykonáva:**

vždy (uved'te príklad)

často

niekedy

nie

**60. Prekáža dieťaťu, keď niečo nie je dokončené, nie je v poriadku,
(napr. nezapnutý gombík, otvorené dvere, škvrna na koberci a iné):**

vždy (uved'te príklad)

často

niekedy

nie



61. Keď niečo nie je v poriadku (pozri otázka č. 60) pokúsi sa to napraviť:

vždy (uvedte príklad)

často

niekedy

nie

62. Zbiera dieťa, alebo má obľúbené nejaké predmety:

áno (uvedte príklad)

nie

63. V čom podľa vás najviac vyniká vaše dieťa:

**64. Myslíte si, že má vaše dieťa nejakú schopnosť, ktorou presahuje svojich rovesníkov,
ak áno, uvedte príklad:**

65. Uvedte, čo robí vaše dieťa najradšej vo voľnom čase:



66. Dokáže sledovať a chápe deje:

televízia	rádio/magnetofón	kniha
áno	áno	áno
áno, ale často si ich zle interpretuje	áno, ale často si ich zle interpretuje	áno, ale často si ich zle interpretuje
nie	nie	nie

Napíšte, čo najradšej sleduje, pozerá, počúva:

Dokáže dieťa aj samé obsluhovať audiovizuálnu techniku (od akého veku)

67. Počúva dieťa rado hudbu:

áno (uvedte príklad)

nie



68. Ak dieťa navštevuje materskú školu alebo základnú školu, uveďte:

ako sa začlenilo do kolektívu

ako sa cíti v materskej škole alebo v škole

čo mu spôsobuje najväčšie problémy

keď navštevuje školu, ktoré predmety mu spôsobujú ťažkosti



69. Čo je podľa vás najpálčivejším problémom v súvislosti s dieťaťom:

70. Ktoré sú podľa vás tie vlastnosti dieťaťa, ktorými vám spôsobuje najviac radosti:

Použitá literatúra

Rutter, M.: Autism Diagnostic Interview (ADI). MRC Child Psychiatry Unit, Institute of Psychiatry. London, England 1991.

Rutter, M.- Lord,C.: Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS). MRC Child Psychiatry Unit, Institute of Psychiatry. London, England 1998.